

УТВЕРЖДЕН

Протоколом № 01-13 внеочередного
Общего собрания членов
Санкт-Петербургской общественной
организации содействия реализации
целевых программ всестороннего
развития и воспитания молодых граждан
«Школа единоборств ДоМо»
от 15 февраля 2013 года

У С Т А В

**Негосударственного образовательного учреждения
дополнительного образования,
профессионального и всестороннего
просвещения и консультирования
«ДоМо»**

(новая редакция)

2013 г.

г. Санкт-Петербург

Главное управление
Министерства юстиции Российской Федерации
по Санкт-Петербургу

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Полное наименование на русском языке: **Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования, профессионального и всестороннего просвещения и консультирования «ДоМо»** (далее – «Образовательное учреждение»).

Сокращенное наименование «Образовательного учреждения» на русском языке: **НОУ «ДоМо»**.

Полное наименование «Образовательного учреждения» на английском языке: **Instate educational institution of additional education, professional and comprehensive educating and counseling "DoMo"**.

Сокращенное наименование «Образовательного учреждения» на английском языке: **Instate educational institution "DoMo"**.

«Образовательное учреждение» зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №41207 от 15 мая 1996 года, свидетельство о государственной регистрации №005755.

Прежнее наименование «Образовательного учреждения»:

- Негосударственное образовательное учреждение «ДоМо», зарегистрированное решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №252209 от 24 июля 2001 года;

- Негосударственное образовательное учреждение «Школа ДоМо», зарегистрированное решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №104908 от 29 апреля 1998 года;

- Негосударственное образовательное учреждение «Школа интеллектуального и творческого развития «ДоМо-Контакт», зарегистрированное решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №41207 от 15 мая 1996 года.

1.2. Местонахождение «Образовательного учреждения».

Юридический адрес: **197374, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, улица Беговая, дом 3, лит. А.**

1.3. Организационно-правовая форма «Образовательного учреждения»: учреждение.

1.4. Собственником «Образовательного учреждения» является юридическое лицо - Санкт-Петербургская общественная организация содействия реализации целевых программ всестороннего развития и воспитания молодых граждан «Школа единоборств ДоМо» (далее – Собственник).

Прежнее наименование:

- Межрегиональная общественная организация «Школа единоборств «ДоМо», зарегистрированная Управлением юстиции города Санкт-Петербурга, 04 ноября 1997 года, регистрационный номер 1853-ЮР;

- Общественное объединение «Русская школа единоборств «ДоМо-контакт», зарегистрированное Управлением юстиции мэрии Санкт-Петербурга 10 сентября 1993 года, свидетельство о регистрации номер 1643.

Местонахождение Собственника «Образовательное учреждение»: 197374, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, улица Беговая, дом 3, литера А.

1.5. «Образовательное учреждение» является социально ориентированной некоммерческой организацией созданной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7 – ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 05.04.2010 №40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций», Законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

1.6. «Образовательное учреждение» является негосударственным образовательным учреждением дополнительного образования, профессионального и всестороннего просвещения и консультирования молодежи, детей и взрослых.

1.7. «Образовательное учреждение» – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое, творческое, негосударственное образовательное учреждение, созданное по инициативе группы граждан, исходя из общих духовных интересов и совместной деятельности для защиты этих общих интересов и для реализации целей, указанных в настоящем Уставе.

1.8. «Образовательное учреждение» создано для достижения целей предусмотренных п. 2.1. настоящего Устава.

1.9. «Образовательное учреждение» реализует образовательные программы по различным направлениям, с соблюдением принципов государственной политики в области образования.

Главное управление
Министерства юстиции Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

1.10. «Образовательное учреждение» является юридическим лицом по российскому законодательству, пользуется всеми правами и несёт ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций.

1.11. «Образовательное учреждение» имеет в оперативном управлении обособленное имущество, отвечает (за исключением случаев, установленных законом) по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, в интересах достижения уставных целей совершать сделки, соответствующие законодательству, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

1.12. «Образовательное учреждение» вправе самостоятельно распоряжаться доходами, полученными в результате осуществления уставной деятельности. Доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение осуществления уставной деятельности, в том числе на заработную плату работников, и обеспечение выполнения своих уставных задач.

1.13. «Образовательное учреждение» вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную его Уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует указанным целям, согласно ст. 47 Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании».

1.14. «Образовательное учреждение» имеет самостоятельный баланс, счета в банках на территории Российской Федерации.

«Образовательное учреждение» вправе в установленном порядке открывать счета в банках за пределами территории Российской Федерации, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

1.15. «Образовательное учреждение» имеет печать с полным наименованием на русском языке.

«Образовательное учреждение» вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

«Образовательное учреждение» вправе иметь свой флаг, эмблему, вымпелы и другую символику, утверждаемую Собственником «Образовательного учреждения», подлежащую регистрации и учёту в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.16. «Образовательное учреждение» осуществляет свою деятельность в г. Санкт-Петербурге.

«Образовательное учреждение» может осуществлять свою деятельность на всей территории Российской Федерации и за рубежом.

1.17. В соответствии с действующим законодательством «Образовательное учреждение» считается созданным с момента принятия решения о создании. Правоспособность «Образовательного учреждения» как юридического лица возникает с момента государственной регистрации в установленном порядке.

1.18. Деятельность «Образовательного учреждения» является гласной, а информация об учредительных, локальных документах, проводимых мероприятиях – общедоступной и размещается в Интернете на сайте «Образовательного учреждения»: domoschool.spb.ru и в иных публичных источниках.

1.19. Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот, предусмотренных действующим законодательством, возникают у «Образовательного учреждения» с момента выдачи лицензии (разрешения), а также с момента государственной регистрации, в случае если образовательная деятельность не подлежит лицензированию, согласно Положению о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением правительства РФ от 18 октября 2000г. №796.

«Образовательное учреждение» может проходить государственную аттестацию и аккредитацию.

1.20. «Образовательное учреждение» в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании и деятельности федеральных и региональных инновационных площадок, учебно-методических и сетевых объединений, в том числе с участием российских и иностранных учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений, ассоциаций и союзов).

1.21. «Образовательное учреждение» имеет право с согласия Собственника предоставлять бесплатно во временное пользование, передавать другим организациям и предприятиям, продавать или иным способом отчуждать любую принадлежащую ему собственность, в том числе интеллектуальную, транспортные средства, инвентарь, сырье и другие материальные ценности и ресурсы, а также списывать их с баланса в установленном порядке, если они изношены или морально устарели.

Государственное учреждение
по Санкт-Петербургу
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

1.22. «Образовательное учреждение» может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, согласно ст. 5 Федерального закона от 12.01.1996 №7 – ФЗ «О некоммерческих организациях».

1.23. «Образовательное учреждение» создано без ограничения срока деятельности.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ

2.1. Цели «Образовательного учреждения»:

2.1.1. Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование, профессиональное и всестороннее просвещение и консультирование граждан, участников образовательного процесса, с целью их интеллектуального, творческого и профессионального развития, повышения образовательного и культурного уровня, получения разносторонних знаний, способствующих духовному и физическому развитию личности. Реализация для этого программ дополнительного образования, в т.ч. досуговых программ, в интересах личности, по направлениям согласно разделу 3 Устава.

2.1.2. Создание комфортных и благоприятных условий для обучения по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- физической культуры и спорта;
- эстетической косметологии и массажа;
- изобразительного и художественно-прикладного искусства;
- социально-культурологическое;
- интеллектуальное;
- лингвистическое (русский, английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, финский, языки);
- психологическое;
- юридическое.

2.1.3. Оказание содействия для развития мотивации личности к познанию и творчеству; для удовлетворения потребности личности, посредством получения дополнительного образования, в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; для формирования общей культуры личности обучающихся и их адаптации к жизнедеятельности в обществе.

2.2. Задачи «Образовательного учреждения»:

- осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, в рамках принципа государственной политики в области дополнительного образования;
- разработка и распространение передовых методик преподавания;
- профессиональное и всестороннее просвещение и консультирование, для достижения целей, предусмотренных п. 2.1. Устава;
- всестороннее развитие интеллектуальных, творческих, культурных, эстетических, духовных и физических возможностей личности граждан, способствующих успешной адаптации к социальным условиям и жизнедеятельности в обществе, для создания наиболее комфортных и благоприятных условий для обучения;
- развитие внешкольной работы, развитие творчества детей и юношества;
- организация детских и юношеских экскурсий;
- профилактика и охрана здоровья молодых граждан, пропаганда здорового образа жизни, двигательной и творческой активности, улучшение морально-психологического состояния граждан, содействие духовному развитию личности, для создания наиболее комфортных и благоприятных условий для обучения;
- содействие социальному и духовному развитию детей и молодежи, реализации потребностей каждого в собственном духовном развитии, накоплении знаний, навыков и опыта в области образования, культуры, науки, права, физической культуры и спорта, для создания наиболее комфортных и благоприятных условий для обучения;
- удовлетворение общественных потребностей в литературе научно-просветительского характера;
- развитие международного сотрудничества, налаживание и укрепление связей между российскими и иностранными гражданами и организациями в области образования, культуры, науки и просвещения.

2.3. Деятельность «Образовательного учреждения» строится на принципах:

- свободного развития личности, ее самоопределения;

Служба государственного
Министерства юстиции Российской Федерации
по Санкт-Петербургу
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

- приоритета общественных ценностей;
- обеспечения охраны жизни и здоровья человека;
- профессионального самоопределения и творческого развития;
- адаптации к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга;
- учета культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности реализуемых программ.

2.4. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

2.5. «Образовательное учреждение» охватывает своей деятельностью все группы населения, в первую очередь молодежь, детей и подростков, а также членов их семей, взрослых и пенсионеров.

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Образовательное учреждение» осуществляет:

3.1. Реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- физической культуры и спорта;
- эстетической косметологии и массажа;
- изобразительного и художественно-прикладного искусства;
- социально-культурологическое;
- интеллектуальное;
- лингвистическое (русский, английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, финский языки);
- психологическое;
- юридическое.

3.2. Реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей, преимущественно в возрасте от 3-х до 18 лет, по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- физической культуры и спорта;
- изобразительного и художественно-прикладного искусства;
- социально-культурологическое;
- интеллектуальное;
- лингвистическое (русский, английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, финский, языки).

3.3. Реализацию досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, по направлениям:

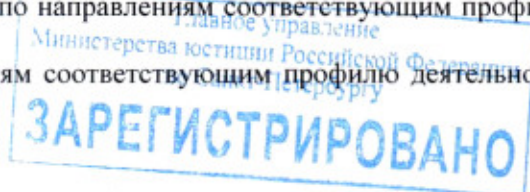
- спортивно-оздоровительное;
- физической культуры и спорта;
- эстетической косметологии и массажа;
- изобразительного и художественно-прикладного искусства;
- социально-культурологическое;
- интеллектуальное;
- лингвистическое (русский, английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, финский, языки);
- психологическое;
- юридическое.

3.4. Оказание консультационных и просветительских услуг гражданам, участникам образовательного процесса, по направлениям, предусмотренным абзацем 4 п. 2.1. Устава.

Индивидуальное и групповое консультирование всех возрастных категорий граждан.

3.5. Издательскую деятельность, выпуск и распространение печатной и аудиовизуальной продукции, информационных и других материалов, по направлениям соответствующим профилю деятельности «Образовательного учреждения».

3.6. Полиграфическую деятельность, по направлениям соответствующим профилю деятельности «Образовательного учреждения».



- 3.7. Производство и показ фильмов, по направлениям соответствующим профилю деятельности «Образовательного учреждения».
- 3.8. Рекламная деятельность, направленная на распространение, среди населения, информации о деятельности «Образовательного учреждения».
- 3.9. Изучение общественного мнения по политическим, экономическим и социальным вопросам, по направлениям соответствующим профилю деятельности «Образовательного учреждения».
- 3.10. Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук.
- 3.11. Организацию выставок, ярмарок и конгрессов, по направлениям соответствующим профилю деятельности «Образовательного учреждения».
- 3.12. Организацию и проведение стажировок и языковых курсов в России и за рубежом.
- 3.13. Изучение зарубежной практики и мирового опыта работы в области образования.
- 3.14. Маркетинговую деятельность в области образования в сопутствующих образованию сферах деятельности (сбор информации о состоянии и перспективах рынка, прогнозирование тенденций экономического развития, подготовка конъюнктурных, экономических обзоров и разработка соответствующих рекомендаций).

4. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТИПЫ И ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Целями образовательного процесса «Образовательного учреждения» являются:

- удовлетворение потребностей личности (граждан), участников образовательного процесса, в интеллектуальном, творческом и профессиональном развитии, повышении образовательного и культурного уровня, в получении разносторонних знаний, способствующих духовному и физическому развитию личности;
- расширение профессиональных знаний путём повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов;
- содействие профессиональному и всестороннему просвещению личности (граждан), участников образовательного процесса;
- накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных, и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

4.2. Типы и виды образовательных программ:

4.2.1. Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), со сроком обучения от 2-х недель до 5 лет, по направлениям:

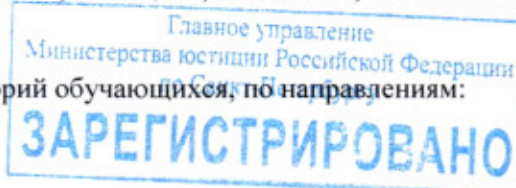
- спортивно-оздоровительное;
- физической культуры и спорта;
- эстетической косметологии и массажа;
- изобразительного и художественно-прикладного искусства;
- социально-культурологическое;
- интеллектуальное;
- лингвистическое (русский, английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, финский, языки);
- психологическое;
- юридическое.

4.2.2. Общеобразовательные программы дополнительного образования детей, преимущественно в возрасте от 3-х до 18 лет, со сроком обучения от 2-х недель до 5 лет, по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- физической культуры и спорта;
- изобразительного и художественно-прикладного искусства;
- социально-культурологическое;
- интеллектуальное;
- лингвистическое (русский, английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, финский, языки).

4.3. Досуговые программы:

4.3.1. Досуговые программы для всех возрастных категорий обучающихся, по направлениям:



- спортивно-оздоровительное;
- физической культуры и спорта;
- эстетической косметологии и массажа;
- изобразительного и художественно-прикладного искусства;
- социально-культурологическое;
- интеллектуальное;
- лингвистическое (русский, английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, финский, языки);
- психологическое;
- юридическое.

5. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. **Обучение в «Образовательном учреждении» ведется на русском языке.**

5.2. С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной (вечерней), заочной и дистанционной формах, а также в иных формах предусмотренных законодательством Российской Федерации. Основной формой освоения образовательных программ в «Образовательном учреждении» является очная форма обучения, с применением дистанционных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования. «Образовательное учреждение» самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

5.3. **Правила приема обучающихся.**

5.3.1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт, изданный Директором «Образовательного учреждения» или уполномоченным им лицом, а именно: приказ о приеме (зачислении) лица в «Образовательное учреждение» для обучения.

5.3.2. Прием (зачисление) лица на обучение в «Образовательное учреждение», оформляется распорядительным актом (приказом), изданным на основании договора об образовании в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования или на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

5.3.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами организации «Образовательного учреждения», возникают у лица, принятого на обучение, с даты приема (зачисления).

5.3.4. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

- «Образовательным учреждением» и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

- «Образовательным учреждением» и лицом, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5.3.5. Прием на обучение в «Образовательное учреждение» проводится на принципах равных условий приема для всех лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности, подавших заявление о приеме на обучение (далее – поступающий), за исключением лиц.

5.3.6. «Образовательное учреждение» ознакомляет поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своими учредительными документами, правилами приема, образовательными программами и другими документами, регламентирующими в ней организацию образовательного процесса, права и обязанности, обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.3.7. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в «Образовательное учреждение» для обучения по дополнительным образовательным программам только согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3.8. Прием в «Образовательное учреждение» для обучения по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальным нормативным актом такой «Образовательного учреждения».

5.3.9. Граждане иностранных государств и лица без гражданства принимаются в «Образовательное учреждение» на тех же условиях, что и граждане Российской Федерации. В случае если документы об образовании, предоставленные указанными лицами, не признаются

законодательством и международными договорами и соглашениями с участием Российской Федерации эквивалентными соответствующим документам об образовании Российской Федерации, то прием допускается после аттестации абитуриента, подтверждающей уровень полученных знаний.

5.3.10. По результатам проведения приема руководителем или иным уполномоченным должностным лицом «Образовательного учреждения», издается распорядительный акт (приказ) о приеме (зачислении) лица для обучения в эту организацию.

5.3.11. Процедура приема в «Образовательное учреждение» для обучения подробно регламентируется правилами приема в «Образовательное учреждение».

5.4. Изменение образовательных отношений.

5.4.1. Образовательные отношения могут быть изменены, в случае изменения условий получения образования обучающимся по дополнительной образовательной программе, повлекших изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и «Образовательного учреждения».

5.4.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его письменному заявлению, так и «Образовательного учреждения».

Изменение образовательных отношений по инициативе «Образовательного учреждения», в результате, которой ухудшается положение обучающегося, не допускается.

5.4.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) «Образовательного учреждения», изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, то распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в договор.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами «Образовательного учреждения», изменяются с момента издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

5.5. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения регламентируется:

- образовательными программами дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), и может составлять от 2-х недель до 5 лет;
- образовательными программами дополнительного образования детей, и может составлять от 2-х недель до 5 лет;
- досуговыми программами для всех возрастных категорий, обучающихся, и может составлять от 2-х недель до 5 лет;

а также учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план разрабатывается «Образовательным учреждением» самостоятельно.

Образовательные программы реализуются в «Образовательном учреждении» на непрерывной основе.

5.5.1. Продолжительность освоения образовательных программ обучающимся может осуществляться по индивидуальным планам (графикам), без изменения обязательной программы обучения.

5.5.2. Для обучающихся, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей, допускается обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам.

5.6. Порядок и основания отчисления обучающихся.

5.6.1. Порядок отчисления обучающегося.

5.6.1.1. Решение об отчислении обучающегося из «Образовательного учреждения» принимается Директором и оформляется распорядительным актом (приказом).

5.6.1.2. Обучающийся считается отчисленным из «Образовательного учреждения» с момента подписания Директором приказа о его отчислении.

5.6.1.3. Отчисление происходит по основаниям, предусмотренным в п. 5.6.2. настоящего Устава.

5.6.2. Основания отчисления обучающихся:

1) по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе «Образовательного учреждения» в случае



- совершения обучающимся действий, грубо нарушающих Устав «Образовательного учреждения», правила внутреннего распорядка, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

- установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в «Образовательное учреждение»;

- при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и «Образовательного учреждения», в том числе в случаях ликвидации «Образовательного учреждения», призыва обучающегося на военную службу.

5.6.3. В случае досрочного прекращения образовательных отношений с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) договор расторгается на основании распорядительного акта, изданного руководителем «Образовательного учреждения» или уполномоченным им лицом, об отчислении обучающегося.

5.6.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами «Образовательного учреждения», прекращаются с момента его отчисления из «Образовательного учреждения».

5.6.5. При досрочном прекращении образовательных отношений «Образовательным учреждением», в трехдневный срок после издания распорядительного акта, об отчислении обучающегося отчисленному лицу выдается справка об обучении.

5.6.6. В случае прекращения деятельности «Образовательного учреждения», а также в случае аннулирования у него лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации Собственник «Образовательного учреждения» обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, а также возмещение убытков по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Порядок и условия осуществления указанного в настоящей части перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.7. Восстановление в «Образовательном учреждении».

5.7.1. Лицо, отчисленное из «Образовательного учреждения», до завершения освоения образовательных программ дополнительного (профессионального и неформального) образования, образовательных программ дополнительного образования детей, имеет право на восстановление для обучения «Образовательном учреждении» в течение пяти лет после отчисления из нее по инициативе обучающегося при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором лицо было отчислено.

Для обучения по образовательным программам дополнительного образования детей могут быть восстановлены обучающиеся, возраст которых на момент окончания (завершения) обучения не будет превышать 18 лет.

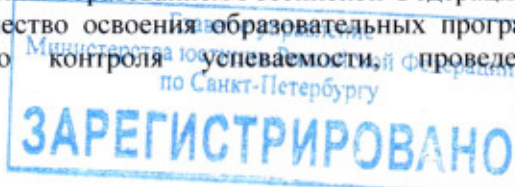
Порядок и условия восстановления в «Образовательное учреждение», обучающегося, отчисленного по инициативе «Образовательного учреждения», определяются законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами «Образовательного учреждения».

5.7.2. Обучающиеся, призванные на военную службу, при увольнении с военной службы имеют право восстановиться и продолжить получение образования в «Образовательном учреждении», с сохранением прежних условий обучения.

5.8. Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации, формы и порядок ее проведения.

5.8.1. «Образовательное учреждение» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с настоящим Уставом. При этом учитываются рекомендации органов управления образованием Российской Федерации.

5.8.2. «Образовательное учреждение» оценивает качество освоения образовательных программ обучающимися, путем осуществления текущего контроля успеваемости, и проведения промежуточной и итоговой аттестаций.



5.8.3. Полученные знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». При промежуточной аттестации могут также применяться оценки балльного и рейтингового типа. Соответствующая оценка выставляется на экзамене или зачете при проведении промежуточной или итоговой аттестации по изучаемому предмету.

5.8.4. Обучающиеся «Образовательного учреждения», выполнившие все требования учебного плана, допускаются к промежуточной или итоговой аттестации по каждому уровню подготовки, по результатам которой решается вопрос об их допуске к очередному этапу обучения или выдачи им соответствующего документа об образовании.

5.8.5. Промежуточная аттестация проводится в устной или письменной форме с выставлением одной из предусмотренных п. 5.8.3. оценок. Предметы обучения, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются учебным планом «Образовательного учреждения».

5.8.6. Обучающиеся в «Образовательном учреждении», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

5.8.7. Освоение образовательной программы в полном объеме, завершается проведением итоговой аттестации обучающихся (выпускников). Итоговая аттестация знаний обучающихся (выпускников) проводится аттестационной (экзаменационной) комиссией.

Аттестационная (экзаменационная) комиссия формируется Директором «Образовательного учреждения» и утверждается его приказом.

Обучающиеся, проходят итоговую аттестацию в форме экзамена с применением пятибалльной системы оценок.

5.9. Режим занятий обучающихся.

5.9.1. Режим занятий в «Образовательном учреждении» устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Директора, производственного (учебного) плана, правил внутреннего трудового распорядка.

5.9.2. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах продолжительностью 40-45 минут. Между занятиями обучающимся предоставляется перерыв.

5.9.3. Время начала и окончания занятий определяется расписанием занятий для обучающихся в «Образовательном учреждении».

5.9.3. Предельная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с действующими нормами.

5.9.4. Система аттестации обучающихся, ее формы и порядок формируется Директором «Образовательного учреждения» и утверждается его приказом.

5.9.5. Курс обучения состоит из одной или нескольких ступеней обучения, ступень может делиться на модули.

По окончании каждой ступени обучающийся проходит аттестацию в форме экзамена.

Курс обучения заканчивается сдачей итогового экзамена.

5.9.6. Учебные занятия в «Образовательном учреждении» проводятся в виде: занятий в классах, лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, выездных занятий, самостоятельных работ. «Образовательное учреждение» вправе самостоятельно устанавливать другие виды учебных занятий.

5.10. Наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе).

5.10.1. Все образовательные услуги, предоставляемые «Образовательным учреждением», являются платными (плата за обучение в «Образовательном учреждении» вносится в рублях РФ) и предоставляются на договорной основе. Договоры о предоставлении образовательных услуг заключаются с физическими и (или) юридическими лицами.

5.10.2. Стоимость обучения и размер оплаты за предоставление образовательных услуг определяются Директором «Образовательного учреждения».

5.10.3. Порядок и форма оплаты образовательных услуг определяются договором о предоставлении образовательных услуг.

5.10.4. Директор «Образовательного учреждения» вправе самостоятельно устанавливать льготы по оплате образовательных услуг для отдельных обучающихся.

5.10.5. Получаемые «Образовательным учреждением» доходы от платных образовательных услуг полностью идут на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в том числе на заработную плату), развитие и совершенствование образовательного процесса.

Генеральный директор
Министерства юстиции Российской Федерации
по Санкт-Петербургу

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО 10

5.11. Порядок регламентации и оформления отношений «Образовательного учреждения» и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) определяются договором о предоставлении образовательных услуг, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

5.12. Массовые мероприятия внутри «Образовательного учреждения» и с другими образовательными учреждениями и организациями района и города осуществляются в рамках культурно-досуговой программы, в которую входят мероприятия различных форм.

Содержание мероприятий соответствует психологическим особенностям возраста обучающихся и педагогической целесообразности.

«Образовательное учреждение» имеет право самостоятельно определять тематику массовых мероприятий, программы досуговой деятельности.

Интенсивность массовых мероприятий определяется возможностями «Образовательного учреждения» и спросом на данную деятельность (ежемесячные планы проведения мероприятий утверждаются администрацией «Образовательного учреждения»).

Участие обучающихся в праздниках, конкурсах, экскурсиях, выставках, соревнованиях регламентировано образовательными программами и перспективным планом «Образовательного учреждения».

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники.

6.2. Права участников образовательного процесса.

6.2.1. Обучающимся предоставляются права на:

- получение платного образования по дополнительной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- выбор формы получения образования;
- на выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями «Образовательного учреждения», условиями «Образовательного учреждения»;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого «Образовательным учреждением» (после получения основного общего образования);
- освоение помимо учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по осваиваемой образовательной программе любых других, преподаваемых в данном «Образовательном учреждении», в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- объективную оценку своих знаний, умений и навыков;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей;
- академический отпуск в порядке и по основаниям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой «Образовательного учреждения»;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

Министерство юстиции
по Санкт-Петербургу
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

- направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, в том числе в образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- получение соответствующих документов об уровне образования после итоговой аттестации;
- посещение проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом.

Обучающиеся могут обладать иными правами предусмотренными законодательством Российской Федерации и (или) внутренними локальными актами издаваемыми «Образовательным учреждением».

6.2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- на преимущественное право обучения и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- до завершения получения ребенком дополнительного образования выбирать, с учетом мнения ребенка, формы получения дополнительного образования и формы обучения;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию обо всех видах обследования (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований, отказаться от их проведения;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и вынесении заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут обладать иными правами предусмотренными законодательством Российской Федерации и (или) внутренними локальными актами издаваемыми «Образовательным учреждением».

6.2.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свобода проведения исследований, распространения их результатов, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования, педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания освоения обучающимися образовательных программ, в том числе рабочих программ отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методик обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного курса, предмета, дисциплины и модуля;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в международной деятельности, разработках и внедрении инноваций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) локальными нормативными актами «Образовательного учреждения»;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики;
- право независимо от стажа работы в «Образовательном учреждении» пользоваться преимущественным (внеочередным) правом на получения дополнительного образования, психологической и консультативной помощи, а также других услуг предоставляемых «Образовательным учреждением».

Педагогические работники могут обладать иными академическими правами и свободами предусмотренными законодательством Российской Федерации и (или) внутренними локальными актами издаваемыми «Образовательным учреждением».

Главное управление
Министерства юстиции Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

6.2.3.1. Академические права и свободы, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, Кодекса профессиональной этики педагогических работников, утверждаемого Всероссийским съездом педагогических работников.

6.2.4. Педагогические работники имеют трудовые права предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6.2.4.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, мониторинговая работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий с обучающимися. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и (или) должностными инструкциями.

6.2.4.2. Соотношение учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или соответственно учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

6.2.4.3. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, правилами внутреннего трудового распорядка, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.3. Обязанности участников образовательного процесса.

6.3.1. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план (индивидуальный учебный план);
- выполнять требования Устава «Образовательного учреждения», правил внутреннего распорядка;
- заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников «Образовательного учреждения»;
- бережно относиться к имуществу «Образовательного учреждения».

6.3.1.1. Иные обязанности обучающихся, непредусмотренные настоящей статьей, устанавливаются Федеральными законами Российской Федерации, иными федеральными законами Российской Федерации, договором об образовании (при его наличии).

6.3.2. Обучающиеся несут в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) локальными нормативными актами «Образовательного учреждения», ответственность за следующие дисциплинарные проступки:

- не освоение или неполное освоение в установленные сроки образовательной программы, невыполнение учебного плана;
- нарушение правил внутреннего распорядка и Устава «Образовательного учреждения».

6.3.3. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья дисциплинарная ответственность применяется с учетом особенностей их психофизического и эмоционального состояния.

6.3.4. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены такие меры дисциплинарного взыскания, как замечание, выговор, отчисление из «Образовательного учреждения».

6.3.5. Не допускается отчисление обучающихся как меры дисциплинарного взыскания по инициативе «Образовательного учреждения», во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

6.3.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение ими общего образования;

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО